



INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA. ALFONSINA STORNI. CICLO LECTIVO 2018.
PROGRAMA ANUAL. GEOGRAFÍA. QUINTO AÑO. CO
PROFESORAS: María de los Ángeles Calamita.

CONTENIDOS: “El territorio y la sociedad argentina en la nueva organización mundial”

Dimensión política y organizacional del territorio nacional.

Estado. Rol del Estado Nacional y Provincial en el proceso de construcción y ordenamiento del territorio.

Frontera argentina, espacio de integración, tensiones y conflictos con los países limítrofes.

Fundamentos que Argentina sostiene para los reclamos de soberanía sobre diversos espacios. Malvinas e islas del Atlántico sur y sector Antártico.

Integración regional, en especial del Mercosur y la Región Centro, a partir de los proyectos de infraestructura, educación, cultura y ambiente.

Consecuencias territoriales y económicas del proceso de formación del territorio en etapas principales.

Dimensión socio-cultural del espacio geográfico.

Comportamiento demográfico argentino y cordobés (distribución, estructura y dinámica) y su relación con problemáticas derivadas: concentración urbana, movilidad espacial interna e internacional, entre otras.

Condiciones de vida de la población de nuestro país: acceso a la salud, niveles de educación, situación habitacional, situación laboral, con especial referencia a la realidad local. (IDH)

Fragmentación de la estructura social en Argentina y Córdoba: los nuevos ricos, las clases medias, los nuevos pobres y los pobres.

Dimensión económica del espacio geográfico nacional.

Circuitos productivos y enclaves económicos en el escenario económico argentino y cordobés, identificando los principales actores sociales y sus roles.

Impacto social, económico y ambiental que las transformaciones en las actividades productivas e industriales provocan en el territorio argentino y local.

Desarrollo sustentable como alternativa válida para la preservación de los recursos naturales en nuestro país y provincia.

Transformación de los espacios rurales argentinos a partir de diversas variables y su integración en la economía provincial, nacional y global.

Espacios periurbanos como áreas de transición en permanente transformación.



INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA. ALFONSINA STORNI. CICLO LECTIVO 2018.
PROGRAMA ANUAL. GEOGRAFÍA. QUINTO AÑO. CO
PROFESORAS: María de los Ángeles Calamita.

Sistema urbano con sus asimetrías en lo económico y social y las problemáticas derivadas. Patrimonio natural y cultural, valoración de las prácticas culturales de las distintas regiones en nuestro país y la provincia reconociendo su estrecha relación con el turismo. Espacios industriales y sus consecuencias en la organización del territorio argentino y provincial. Sistemas energéticos, de transporte y de comunicaciones en la organización del territorio argentino y cordobés.

BIBLIOGRAFÍA:

Arzeno M., De Benedictis M., Fernández Romero F., Iuso R., Jitric P., Martín F., et al, (2015) *Geografía Argentina, sociedades y espacios*, Buenos Aires, Santillana en línea.

Dalterio L., Freiman D., Sposob G., Valverde S. (2012) *Geografía de la Argentina Nuevos desafíos*. Para pensar, Buenos Aires, Kapelusz norma.

Mercado R., Moore M., (2008) *Geografía de Córdoba Manual Integral de Nuestra Provincia*

Argentina, Buenos Aires, Día a Día.

Palacio N., Toleda J. (1997) *Córdoba conexión interoceánica Geografía e Historia* Mateo José García ediciones,

Sposob G., Domínguez Roca L., Alvarado Quetgles R., Apaolaza R., Quilici F., Carbajales M., et al, (2015) *Geografía Sociedad y naturales en la Argentina*, Buenos Aires, Estrada.

Artículos seleccionados de revistas Cardinalis, Revista del Departamento de Geografía. FFyH – UNC – Argentina

.....
Prof. Calamita María.

Villa Carlos Paz, Marzo 2018.



INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA. ALFONSINA STORNI. CICLO LECTIVO 2018.
PROGRAMA ANUAL. GEOGRAFÍA. QUINTO AÑO. CO
PROFESORAS: María de los Ángeles Calamita.